



1

本日のおはなし

発達と愛着について

きょうだい児の現状

支援について

キャンプで大切にすること

2

子どもの発達

- 0歳児 安心の大人の存在 (人見知りと人との関係の基礎)
- 1歳児、1歳半 大きな節目 三項関係が成り立つ時期
(コミュニケーションの基礎)
- 2歳 2つの違いに気が付く年齢 (大きい・小さい)
コミュニケーションが広がりつつある時期
- 3歳 自分の思いを広げ、充実へ展開していく
2つの活動をまとめ上げる
- 4歳 粘り強い挑戦をする姿が見られる「～けれども」
できない自分に気がつく時期
- 5歳 3つの活動をまとめ上げ、表現することができる
- 9歳 友達の姿を通して自分の姿を見つめる。
友達との関係性が深まり自分達で考え行動することができる。
大人の介入を嫌がる



参考文献「発達がわかれば子どもが見える」乳幼児保育研究会・監修：田中真介ぎょうせい

3

障がい児のきょうだいになる

- ・家族が障がいを受けれるタイミング
生まれる前・出生時・その後健診・保育現場など
- ・障害児のきょうだいになるタイミング
妹・弟として突然障がい児のきょうだいになる
生まれた時から姉・兄が障がい児だった
途中できょうだいが障がい児になる

4

きょうだいになること

- 両親を独り占めしていたはずなのに突然兄や姉になる
大人にたよられる存在になる。
「おねえちゃんだから頑張ってね。」
- 障がいがあるきょうだいがいることが当たり前の妹や弟
大きくなることで障がいに気づく「周りの様子や言葉からあ
たりまでないの?と疑問に思う」

きょうだい（家族）が1番の理解者であること

5



いま、全国各地で暮らす
「きょうだい児」たちが、
気持ちや悩みを打ち明ける場が
増え始めています。
このうち2018年に開設されたWEBサイト、
「Sibkoto(シブコト)」は、
障害のある兄弟姉妹がいる
当事者たちが立ち上げました。
登録者は1700人以上にのぼっています。
(NHK首都圏ナビより引用)

「しぶたね」は、病気のある子どもの「きょうだい」
のためのNPO法人です。

NPO法人しぶたね
https://sibtane.com/about_siblngs/

出典：NHK首都圏ナビ
<https://www.nhk.or.jp/shutoken/wr/20230522a.html>

6

家族とボランティアと 特別な時間を経験してほしい

- コミュニケーションとスキンシップ
- 楽しい体験、自分で考え認めてもらう体験
- 具体的に褒める・認める
- 大人や友達と可愛い秘密
- きょうだいや家族と少し離れ自分だけ、またはボ
ランティアとの時間を楽しむ

7

キッズ団で大切にしてほしいこと

- 安心と安全 目の前が海であることを忘れない
- 楽しい経験
- 思い切りあそぶ経験、ゲラゲラとにかく笑ってほしい
- 友達やボランティアとアイディアを出し合い自分のやって
みたいことに挑戦する。

8

キッズ団のボランティアに
お願いしたいこと

- 自分の健康管理
- 安全に過ごすこと
- 何かあった時、困った時には声を掛け合う
- 楽しく笑って過ごす
- 子どもの要求を聞くだけでなく、一緒に考え合う
- 報・蓮・相を大切にする

9

人生を変える体験を
一緒にしましょう

10

参考資料・参考文献

NHK首都圏ナビ 「きょうだい児『自由に』ってどう生きる？『好きに生きて』に悩んだ」
<https://www.nhk.or.jp/shutoken/wv/20230522a.html>

Spaceship Earth 「きょうだい児とは？抱えるストレスや結婚・愛着障害などの悩み・支援状況を解説」
<https://spaceshipearth.jp/about-us/>

柳澤重希子 『障害児・者のきょうだい児が抱える諸問題と支援のあり方』 特殊教育研究, 45 (1), 1323, 2007, 学術論文
https://www.i-stage.jp/article/tokkyou/45/1/45_KJ00005615305/

【家族を惹く10代】家族にネガティブな感情を抱いても自分を責めないで。ヤングケアラーの『きょうだい児』の本書 日本財団ジャーナル
<https://www.nippon-foundation.or.jp/journal/2022/81371/young-career>

障がいのある人のきょうだいに関するアンケート調査報告書 全国障害者とともに歩む兄弟姉妹の会
<https://kyoudaikai.com/wp-content/uploads/2021/11/%E3%82%A2%E3%83%83%E3%82%B1%E3%83%BC%E3%83%88.pdf>

障害児・者のきょうだい児が抱える心理社会的問題に関する研究 古井 綾那 (田中 央子ゼミ) 学術論文
https://lab.kuas.ac.jp/~jinbungakka/pdf/2023/p2023_11.pdf

近藤直子 (日本福祉大学)・白石正久 (龍谷大学)・中村尚子 (立正大学) 編『障害者のためのテキスト障害児保育』金曜出版部

乳幼児保育研究会・監修：田中真介きょうせい『発達がわかれ子どもが見える』(株)ぎょうせい

白石正久 『子どものねがい子どものなやみ』クリエイツかもがわ

11