## 「あひるの会」設立20周年記念誌 より



#### 「あひるの会」のはじまり

1991年3月16日、かつて那覇市首里石嶺にあった「ツヤマ水泳教室」の事務室で、スタッフは初めて顔を合わせました。「療育施設を卒園した重い障害のあるこどもたちが、地域で過ごす場がほしい」という、ある保育士(饒平名和子先生:元那覇市療育センター保育士)の一言がきっかけで、熱い思いのある若いスタッフが集まり「あひるの会」は結成されました。そしてその「ツヤマ水泳教室」において5月11日、親子8組が参加して第一回目の「あひるの会」水泳教室が開催されました。

#### 「あひるの会」のネーミング

あひるは水面上をスイスイと楽しそうに泳ぎまわります。しかし、表面からは見えない水の中では、水かきを一生懸命に動かしながら動きをコントロールしています。陸上では重力の重みに抵抗できずに、動くことが困難な重い障害のあるこどもたちも、水中では重力から解放され、わずかな力で体を動かすことができます。どんなに重い障害があっても、水中で一生懸命に体を動かし、動きを楽しむことができる様子をあひるにたとえて、「あひるの会」と命名しました。

#### 「あひるの会」の発展

当初「ツヤマ水泳教室」で開催されていた水泳教室は 1993 年 5 月から、現在の活動 拠点である「サンアビリティーズうらそえ」での開催になりました。指導スタッフは設 立当初からのメンバーであり、**高齢化**が問題になっており、会活動を今後も継続するに あたり、指導者の育成が大きな課題となっています。また、活動を広げていくためには、 今後、NPO 法人化などを検討していく必要があると考えています。

こどもたちもスタッフも生活の一部になっているあひるの会の親子水泳教室は二十歳(はたち)を迎え、活動全体が一羽のあひるのように成長を続けています。これからも、その成長が楽しみです。

#### 設立当時の活動

9		白	

3月16日	スタッフ初顔合わせ「水泳教室開催について」会議			
	「あひるの会」設立			
4月6日	第1回スタッフ学習会「障害の理解」(酒井)			
5月11日	ツヤマ水泳教室において第1回水泳教室開催 参加親子8組			
6月22日	スタッフ会議「活動方針について」			

#### 1992年

3月28日 スタッフ会議「開催要項および会則の整備について」

9月28日 スタッフ学習会「てんかんについて」(酒井)

3月末日 1991年度実績 会員8組

年間開催 40 回

1回の参加平均 5~6 組

7月11日 スタッフ学習会「障害の理解2」(玉城)

8月8日 講演会「自閉症児の水泳指導」開催

講師:西園洋先生(済美会指導員)

対象:沖縄県内のスイミングスクール指導者

会場:那覇市療育センター

8月29日 スタッフ学習会「障害の理解3」(酒井)

10月30日 スタッフ学習会「水泳指導の実施内容について」(津山)

11月14日 第1回総会開催(以後19○○年まで年一回開催)

1993年

2月13日 スタッフ学習会「重症児の医療的管理」(酒井)

2月~3月 抄読会「発達障害児の水泳療法と指導の実際」

3月末日 1992年度実績 会員 20組

年間開催 38 回

1回の参加平均7.6組

7月 スタッフ県外研修(酒井)

内容:障害児水泳指導の実際

場所:心身障害児総合医療療育センター

1994年

1月 アンケート調査

内容:一般の水泳教室での障害児の受け入れ状況

対象:県内のスイミングスクール 24 ヶ所

3月末日 1993年度実績 会員 20組

年間開催 46 回

1回の参加平均10組

4月23日 アンケート調査結果の発表

沖縄小児保健学会において

テーマ「障害児水泳教室の取り組み」(酒井)

8月 スタッフ県外研修(津山、柴田)

内容:障害児水泳指導の実技研修

場所:全国心身障害児福祉財団中央愛児園

10月 講演会「障害児水泳指導の実際」

講師:覚張秀樹先生(心身障害児総合医療療育センター)

会場:那覇市療育センター

1995年

3月19日 サンアビリティーズうらそえ「利用者のつどい」において

優良利用団体表彰を受ける

3月末日 1994年度実績 会員 26 組

年間開催 48 回

1回の参加平均8組

6月9日 日本理学療法士学会において発表

「地域療育としての障害児水泳教室の実践」(酒井)

7月29日 ビーチパーティーおよび宿泊研修(恩納村)

9月22日 重度障害児デイケア『Steps』(ステップス)開校~96年

1993~1995年 那覇市地域福祉基金助成金

2000年 宇流麻(うるま)福祉基金助成金

2002年

5月18日 「沖縄小児保健賞」受賞

2004年

3月27・28日 「障碍児・者者水泳療法指導者講習会」開催

講師:覚張秀樹先生(東京女子体育大学助教授)

会場:マリンピアザ沖縄(本部町) 共催: NPO 法人「シーカナリー」

#### 1993年の若いスタッフたち(ツヤマ水泳教室の事務所にて)



1995 年 9 月 22 日 重度障害児デイケア『Steps』(ステップス) 開校式 (那覇市総合福祉センターにて)



「あひるの会」では 1995 年から 96 年にかけて「重度障害児デイケア『Steps』(ステップス)」を開校しました。これは重い障害のために訪問教育を余儀なくされていたこどもたちに、定期的な集団活動と社会参加の場を提供するために開催されました。

当時の訪問教育は週二回、二時間、先生

が自宅を訪問して授業をおこなうというものであり、在籍する学校に通学することはできませんできた。

このこどもたちは医療的ケアなどを必要とはするものの、少しの支援があれば普通に外出したり活動することができ、またその刺激が生活の意欲を高めることにつながります。『Steps』のこどもたちはこの活動をとおして普通の生活ができることを実践し、学校への通学を実現することができました。

また、保護者の城間さんや金城さんは、その後「沖縄訪問教育親の会」を立ち上げ、 さまざまな活動をとおし、沖縄県立那覇養護学校(当時)の高等部設置の実現に尽力し ました。

# スタッフのあいさつ

「あひるの会20周年によせて」 津山 睦



先ず二十歳のお誕生日おめでとう御座います。改めて20年の歳月を振り返ると本当に色々な出来事がありました。療育センタースタッフより障がい児を対象に水を通してのリハビリを図るサークルをたちあげないか?と相談を受け不安一杯のスタートでした。

立ち上げ当初は勉強会等で障がいについて学びました。会員各々の障がいをスタッフで周知し、可能な動き・避けたほうが好い動き・声かけの仕方等を考慮しメニューを組みました。グループも大きく二つに分け前半を動きの多い主に知的

障がい児・後半を動きの少ない身体障がい児を対象に団体・個別の練習メニューで進めていきました。

メニューの変更等はありましたが今後もレベルアップを図るべくメニューの変更を 検討していきたいと考えています。この20年でたくさんの子ども達の笑顔に出逢いパ ワーを貰いました。子ども達及びご父母の皆様の一生懸命の姿勢に励まされ現在があり ます。本当に感謝!!感謝!!です。有難う御座います!!

今後の課題として後進の育成が挙げられます。若いボランティアが来てくれるのですがなかなか続きません!!現スタッフもあひるの会同様20年の歳月を重ねて体力の低下等、厳しい現実があります。

今後も体力の続く限り、あひるの会のスタッフ及びご父母の皆様と一緒に"共に白髪の生えるまで"歩いていきたいと考えています。手を取り合ってゆっくりのんびり歩いていきましょう!!

#### 「あひるの会20周年によせて」 柴田信行



スタッフ4名の「ツヤマ水泳教室」のプールを使用して「あ ひるの会」が歩み始め、ツヤマ水泳教室の指導員及びあひるの 会スタッフとして7年間活動しました。(4名のスタッフ内3名 があひるの会に参加しました)

ツヤマ水泳教室の水温は一般的な30℃であり、冬場動きの少ないこどもにとっては寒かったので途中から今の「サンアビリティーズ浦添」の施設も使用することになり、午前中10時から12時までをサンアビリティーズ浦添(動きの少ないこども)

午後1時30分より2時30分までをツヤマ水泳教室(動きのあるこども)としました。

あひるの会を卒業できたこどもを3名ツヤマ水泳教室で受け入れました。

ツヤマ水泳教室が施設の老朽化により閉鎖して以後はプールの指導員はせず、プールに関連のない仕事をし13年間が経過しました。私にとって週1回のプールは楽しくリフレッシュの場でありストレス解消の場もあり、健康のためにも良いので、出来る限り参加するようにしています。

当初は勉強会及び記録をとっていましたが、ツヤマ水泳教室閉鎖後は勉強会はなくなり記録も残さなくなってしまいました。出席簿はとっていますが、これからは記録を残すようにします。

参加するにあたって心がけていることは、風邪等はひかないようにし、又精神的には 穏やかな状態で参加するようにしています。



「プールを続けたいね」「療育センター以外に親子で行く場所があるといいね」とお母さんの声に、保育士の饒平名和子(現在城間)さんの呼びかけでスタートした会「あひるの会」

泳げない私・・・

療育センターの理学療法士酒井先生を中心にツヤマ水泳

教室の水泳指導員津山・安仁屋・柴田先生でこども達に合わせた水の中での対応などみんなで勉強会をしました。20年経って今も続けられているのは、こども達の少しづつ変化していく笑顔とこども達に向き合っているお父さん、お母さんの姿に支えられ、いつの間にか私自身の生活の一部になっている「あひるの会」です。

ある教室の日、プールの中で手足を動かしながら笑みを浮かべている A ちゃんの姿に A ちゃんのお父さんは我が子の笑顔に「A が自分のからだを、手や足を自由に動かし、手と足、からだを自分のものとして感じられるのはプールの中ですよね」と話されていました。

ゆらゆら揺れていると心地よく感じるのでしょう、いつもは緊張しているからだをリラックスさせていつの間にか寝てしまっていた K 君や R 君。慣れるまで大泣きしていたこどもも続けて来ることで笑顔を見せてくれました。

気管切開をしたk君・S君、酸素を必要としている U 君や H ちゃん、その子に合わせた工夫でプールの中で笑顔をいっぱい見せてくれました。

口数の少ないお父さんがプールの中で我が子の笑顔に触れ、他のこども達へ声をかけている姿がありました。

スタート時に参加していたこども達は成人式を迎え大人の仲間入り、中・高生になって次へ巣立って行ったこどもたち、そして県外へ転勤引越しをしたこどもと家族。でも、時々懐かしく思い出したかのように顔を出してくれるこども達。

居場所つくり、笑顔に出会いたい、親子で水を介してのコニュニケーションつくりの ためにスタートしたあひるの会。

人はお母さんの羊水に包まれて $10_{5}$ 月、そして誕生、きっとプールって私たちに安心感をあたえてくれる場所なんですね。

ゆっくり、ゆっくりその子らしくひとりひとりにあわせた活動がこれからも続けられたらと思います。

いつも笑顔で受け入れてくださっているサン・アビリティーズうらそえの職員の皆さんにも感謝です。

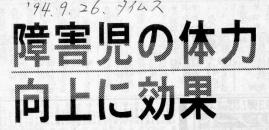
課題は若いスタッフの参加!

### 新聞にとりあげられた「あひるの会」



琉球新報 1994年4月26日

沖縄タイムス 1994年9月26日





「あひるの会」の水泳教室

歩けるようになった/人の話

聞

け た

# 学療法士がボランティアで開いている。 にある。全国的にも少ない水泳教室は、水泳指導員や保母、理 健常児クラスに 可能

クラスに参加が可能になっ ら体力が増加、生活指導の三年余の間に、健常児の たちは水遊びを楽しみなが 肢体の不自由な子供たちはプだ。スタッフや父母らは「普 た。卒園者にも三人。子供面なども含め、さまざまなの子供も含めて教室を開い ールの中では陸上よりも動き<br />
通の子供たちと同じような<br />
センター理学療法士)。那 接し方で十分対応できる。 面で効果を上げているようているのは「あひるの会」 マヒなど、寝たきりの重症 覇市療育センターを卒園し ダウン症や自閉症、

> 方を体験する。 担導員の両手に支えられて で潜ったり、ばた足の練

全国的にも例が少ないた

ーはマンツーマンの個別指

重度のクラスは、親の

九九一年五月に始まった。 **らで、二十人の子供たちを** おっくうになる親もい 度の子供たちは、前半は つの教室に分けている。 くなるし、外に出ることまったく効果はなかったし 当たっている。障害の程 と指摘する。 また、子供は大きく、 けるようになった」という

聞けるようになった」。外出や公園で友達と遊んだりする体験「水泳を始めたころから歩けるようになった」「先生の話が

に乏しい、障害をもつ乳幼児のための親子水泳教室が那覇市内

「人の話が聞けるようにな 中では歩くのが速いんです ラスに通ったことがあるがは「一般の子供と話しかけ った。陸上よりもプールの すみっこで一人で遊んで 一年前から歩けるようにな 「教室に通うようになった 七歳の男の子の母親は 自閉症の子の母親(go)は ニュアルなので特別な対応 をつけて、スタッフのやる 水泳教室のすべてに障害者 方、接し方は同じ。子供がマ ミングスクールでも十分指 気さえあれば、一般のスイ を受け入れ指導している。 水泳教室の津山睦さん(きた) 指導に当たっているツヤマ は必要ない」。今では自分の 酒井さんは「水温さえ気 ノールを開放し、自らも

た子の母親が、保母に活動 する場が少ない、と相談し

はい。このため水泳の効果

で判定する「評価がない 8指導方法が確立されてい

いろんな地域で教室ができ

- 10 -

# =



うというもの。

祉センターを中心に公園の での間自宅から外出し、福 の午前九時から午後一時ま 取り組まれた。毎週金曜日 会」(酒井洋代表)の主催で

散歩、デパート見学、映画

鑑賞などで「そとの空気」

に触れさせて刺激を与えよ

Ste 在宅の重度障害児を対象に 親らがデイケア主催 p S」が開校

やその療育活動を支える人 たちで組織する「あひるの 在宅重度障害児を持つ親 ス)がこのほど那覇市総合福祉センターで始まった。 なくされている重度の障害児を対象にしたデイケア「Steps」(ステップ 私たちも学校へ通わせて」ー。県内養護学校の訪問学級で、在宅を余儀 調した。

は行けず、自宅で週二回二 籍はしているものの学校へ 在、児童らは養護学校に在 たちと一緒に出席した。現

時間ほど先生の訪問教育を一て重度障害児であっても集 とは子どもたちの刺激のた 活ができる。外へ出て行くこ 要だが、まったく普通の生 吸引などの医療的ケアは必 めにもいいし、活動を通し 団活動、地域での社会参加

ていたのに」と養護学校の で保育園や幼稚園に通い、 激とリズムが大事、これま 在り方を含め行政の在宅重

加させてもらって一緒に交

五人の児童が、おかあさん 受けている。 には養護学校小学部一年生 二十二日行われた開校式

> んは「重度障害といっても ンター理学療法士の酒井さ 同会代表で那覇市療育セ ができることを分かってほ

那覇病院小児科の宮城雅也 い」と呼び掛けている。 同会を支援している県立

せっかくいいリズムができ一流ができればと考えている 医師は「子どもたちには刺 学校の音楽の授業などに参 度障害児に対する理解を訴 同会は将来的には公立小

通の学校へ通学できればとスタートしたデイケア「S

teps」=那覇市総合福祉センター

る」とある母親は子ども同 きないと言われた子がいま 士の触れ合いの大切さを強 では、ちゃんと声に反応す

う。「医者から聞くこともで 目の輝きが違ってくるとい り可能性が広がり、何より

って同世代の子どもたちと 緒に学ぶことは刺激にな

これらの重度障害児にと

「障碍児・者水泳療法指導者養成講習会」 琉球新報 2004年4月



るの会」(酒井洋代表) 地域療育活動支援「あひ 講習会が三月二十七日、 者や、障害児を持つ家族「マリンピアザ沖縄 カナリー」、田村僚一代 と、NPO法人「シー・ 町内のマリンピアザ沖縄 ルで遊んだり、水泳療法 で開かれた。在宅障害児 を受けたりする機会を広 水泳療法に関心のある 障害者介護の 一障害者がプー とんど力を使わずに介護 的な注意事項の講義を受 しむ子どもたち二本部町・ ら約七十人が参加。基本 子体育大学助教授は、ほ た実技を学んだ。 ロールする方法を次々と 相手の体を安全にコント けた後、水着に着替えて 支援団体などが講習会 介護者と水中での感覚を選 講師の覚張秀樹東京女 ールで浮輪などを使っ 場合は、パンザイの格好 体をブールに浮かばせた れ、自由な感覚を味わえ披露。「足が沈みそうな」 介護者に囲まれながら 中では重力から解放さ 助に こつを伝授した。 ている酒井代表は「水ときは、体を左右に傾け 浦添市で障害児向けのときは、体を左右に傾け 浦添市で障害児向けの 自然に浮く。立ち姿勢の で両手を上げてもらうと 子どもたちは、珍し 験に歓声を上げた。 世界を楽しむ選択肢の

一つになれば」と意欲を

同じく

「障碍児・者水泳療法指導者養成講習会」 沖縄タイムス 1994年4月2日



洋さん (44)

水

に

親

在宅障害児支援「あひるの会」代表

ほしい」 由になれる。水に親し の遊びやリハビリなどの み、気持ちよさを感じて や重力から解放されて自 那覇市療育センターで理 障害児地域療育活動支援 活動を展開している在宅 あひるの会」の代表。 障害者向けにプールで 水中では、体の制限 なれば」と意欲。

しみ、楽しん 界に出ていくきっかけに うより、楽しむことが大 的障害のある子どもやそ ている。 切。子どもたちが外の世 の親の十数組と浦添市の 学療法士としても活躍し ブールで体を動かす。 毎週土曜日、身体・知 「療法やリハビリとい で

新聞? 2004年4月

(浦添)